

PUBLIC VISÉ

- Personnes devant connaître les gestes de premiers secours dans le cadre d'une activité professionnelle auprès d'enfants ou de jeunes publics (écoles, crèches, centres de loisirs...).

PRÉREQUIS ET ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION

- Aptitude physique pour réaliser les divers gestes de secours. Les gestes de secours ne doivent pas être effectués de manière « parfaite », par conséquent un handicap ne sera pas un frein à la formation.

TEXTES OFFICIELS JUSTIFIANT L'ACTION DE FORMATION

- **Formation à la sécurité** : Articles L4121-1 à 3, L4141-2, R4141-3, R4141-13 et R4141-17 à 20 du Code du Travail.
- **Matériels de premier secours et secouristes** : Articles R4224-14 à 16 du code du travail.



DURÉE DE L'ACTION

- 7 heures (1 jour).
- Les enseignements pratiques et les mises en situations d'évaluation des apprenants représentent 40 à 50% du temps de formation.



PÉRIODICITÉ DE L'ACTION

- Recommandée tous les 2 ans.



NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 10 personnes maximum.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- A l'issue de cette formation, l'apprenant doit être capable de :
 - > Intervenir efficacement face à une situation d'accident impliquant un enfant ou un nourrisson.
 - > Contribuer à la mise en place de moyens de prévention réalisables et efficaces pour éviter l'apparition d'accidents dans le cadre d'une activité impliquant enfants ou jeunes publics.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Installations nécessaires : salle de réunion, tables, chaises, **mur clair pour la projection**, tableau papier ou effaçable.
- Point d'eau courante accessible à proximité pour la réalisation de gestes de secours.
- Formateurs titulaires du certificat « Formateur SST » ou « Formateur de Formateurs SST » en cours de validité.
- Supports d'animation pédagogique, utilisés en vidéo-projection.
- Déroulé pédagogique encadrant le bon déroulement de la formation.
- Outils pédagogiques et matériel de simulation et d'apprentissage.

MOYENS D'ENCADREMENT

- Equipe pluridisciplinaire de formateurs.
- Formateur de Formateurs SST.
- Responsable pédagogique.
- Service administratif.
- Service qualité.
- Service relations clients.

MODALITÉS D'ÉVALUATION INDIVIDUELLE DES ACQUIS ET SANCTION DE L'ACTION DE FORMATION

- Le formateur évalue les acquis des apprenants (savoirs et savoir-faire) au moyen de questionnement oral et de mise en situation des gestes appris tout au long de la formation.
- Une attestation de fin de formation est remise à l'apprenant à l'issue de la formation, précisant si les objectifs sont atteints ou non, ou en cours d'acquisition.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

- **Enseignements théoriques (savoirs) et pratiques (savoir-faire) :**
 - > Contribuer à la prévention des risques dans le cadre d'une activité professionnelle auprès d'enfants ou de jeunes publics.
 - Caractériser des risques dans une situation.
 - Participer à la maîtrise des risques par des actions de prévention.
 - > Intervenir face à une situation d'accident impliquant un enfant ou un nourrisson.
 - Protéger de façon adaptée.
 - Examiner la victime.
 - Garantir une alerte favorisant l'arrivée des secours adaptés au plus près de la victime.
 - Secourir la victime de manière appropriée.
 - o Secourir une victime qui présente un saignement abondamment.
 - o Secourir une victime qui s'étouffe.
 - o Secourir une victime qui se plaint d'un malaise, d'une brûlure, d'une douleur empêchant certains mouvements et/ou d'une plaie qui ne saigne pas abondamment.
 - o Secourir une victime qui ne répond pas mais qui respire (PLS).
 - o Secourir une victime qui ne répond pas et qui ne respire pas (Massage Cardiaque).
- Evaluation des apprenants et Bilan de la formation.

TARIF ET DÉLAI DE RÉALISATION

- Sur devis, nous consulter.

PUBLIC VISÉ

- Personnes devant connaître les gestes de premiers secours dans le cadre d'une activité professionnelle auprès d'enfants ou de jeunes publics (écoles, crèches, centres de loisirs...).

PRÉREQUIS ET ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION

- Aptitude physique pour réaliser les divers gestes de secours. Les gestes de secours ne doivent pas être effectués de manière « parfaite », par conséquent un handicap ne sera pas un frein à la formation.

TEXTES OFFICIELS JUSTIFIANT L'ACTION DE FORMATION

- **Formation à la sécurité** : Articles L4121-1 à 3, L4141-2, R4141-3, R4141-13 et R4141-17 à 20 du Code du Travail.
- **Matériels de premier secours et secouristes** : Articles R4224-14 à 16 du code du travail



DURÉE DE L'ACTION

- 4 heures (1/2 journée).
- Les enseignements pratiques et les mises en situations d'évaluation des apprenants représentent 40 à 50% du temps de formation.



PÉRIODICITÉ DE L'ACTION

- Recommandée tous les 2 ans.



NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 10 personnes maximum.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- A l'issue de cette formation, l'apprenant doit être capable de :
 - > Intervenir efficacement face à une situation d'accident impliquant un enfant ou un nourrisson.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Installations nécessaires : salle de réunion, tables, chaises, tableau papier ou effaçable.
- Formateurs titulaires du certificat « Formateur SST » ou « Formateur de Formateurs SST » en cours de validité.
- Déroulé pédagogique encadrant le bon déroulement de la formation.
- Outils pédagogiques et matériel de simulation et d'apprentissage.

MOYENS D'ENCADREMENT

- Equipe pluridisciplinaire de formateurs.
- Formateur de Formateurs SST.
- Responsable pédagogique.
- Service administratif.
- Service qualité.
- Service relations clients.

MODALITÉS D'ÉVALUATION INDIVIDUELLE DES ACQUIS ET SANCTION DE L'ACTION DE FORMATION

- Le formateur évalue les acquis des apprenants (savoirs et savoir-faire) au moyen de questionnement oral et de mise en situation des gestes appris tout au long de la formation.
- Une attestation de fin de formation est remise à l'apprenant à l'issue de la formation, précisant si les objectifs sont atteints ou non, ou en cours d'acquisition.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

- Enseignements théoriques (savoirs) et pratiques (savoir-faire) :
 - > Intervenir face à une situation d'accident impliquant un enfant ou un nourrisson.
 - > Examiner la victime.
 - > Secourir la victime de manière appropriée.
 - Secourir une victime qui s'étouffe.
 - Secourir une victime qui ne répond pas mais qui respire (PLS).
 - Secourir une victime qui ne répond pas et qui ne respire pas (Massage Cardiaque).
- Evaluation des apprenants et Bilan de la formation.

TARIF ET DÉLAI DE RÉALISATION

- Sur devis, nous consulter.

